

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Οι μαθητές να καλλιεργήσουν τη γλώσσα ως εργαλείο προσωπικής έκφρασης και διαφορετικότητας
- Να εμπλακούν ενεργά και συνειδητά στη μάθηση με γνώμονα τη διαφορετικότητα
- Να αξιοποιηθούν οι μέθοδοι και τεχνικές που διαμορφώνουν συνεχή ανατροφοδότηση στη μαθησιακή διαδικασία
- Να αποκτήσουν οι μαθητές σταδιακή αυτονομία στη μάθηση
- Να δημιουργηθεί το υπόβαθρο για διαφοροποίηση της διδασκαλίας και της αξιολόγησης μέσα στη σχολική κοινότητα μέσω της διάχυσης καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Σχέδιο Δράσης

Διαφοροποιώντας τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των μαθητών στο γλωσσικό μάθημα: εναλλακτικές εφαρμογές με οδηγό τη διαφορετικότητα

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/τριες, επιλύονται κατά το βέλτιστο τρόπο, όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Στόχοι σχεδίου δράσης

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Ενδυνάμωση των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια με τη διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης αποδοτικής επικοινωνίας μαζί τους.• Βελτίωση της ποιότητας της ενημέρωσής τους σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους.• Δημιουργία κύκλου ενημερωτικών-επιμορφωτικών και συμβουλευτικών συναντήσεων των γονέων-κηδεμόνων με εισηγητές: μέλη ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου ,το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και ειδικευμένους επιστήμονες (Ψυχολόγους , Κοινωνιολόγους κ. ά .) για διάφορα θέματα εκπαιδευτικά / παιδαγωγικά/ κοινωνικά που άπτονται του ενδιαφέροντος της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας (15-18 ετών). | Ενδυνάμωση σχέσεων της σχολικής κοινότητας με τους γονείς μέσα από συνεργατικές πρακτικές και δράσεις |
|---|---|---|

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα:

Ο δικτυακός τόπος του σχολείου μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στην έγκυρη και ουσιαστική ενημέρωση των ενδιαφερόμενων γονέων/κηδεμόνων, υποψήφιων μαθητών καθώς και στην υποστήριξη των διοικητικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας. Σε αυτό το πλαίσιο κρίθηκε σημαντικό να συνεχιστεί η δράση ανάπτυξης του νέου δικτυακού τόπου ώστε να ανταποκρίνεται κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις παραπάνω ανάγκες/απαιτήσεις.

Στόχοι:

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη των εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών της σχολικής μονάδας αξιοποιώντας τη νέα υποδομή και τους πόρους του νέου δικτυακού τόπου.• Υποστήριξη της διοικητικής λειτουργίας της μονάδας ώστε να διευκολύνονται στο μέγιστο βαθμό οι λειτουργίες της προς όφελος των Μαθητών, Γονέων/Κηδεμόνων και Εκπαιδευτικών της.• Προβολή της κτηριακής υποδομής του σχολείου και της εσωτερικής του διακόσμησης του.• Βελτίωση της δομής του ιστοχώρου για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του περιεχομένου του.• Παρουσίαση και υποστήριξη της διαδικασίας που αφορά την εισαγωγή μαθητών στο σχολείο, της νομοθεσίας και των κανονισμών που διέπουν τα πειραματικά σχολεία. | Βελτίωση και εμπλουτισμός του περιεχομένου του δικτυακού τόπου του 4ου Πειραματικού Λυκείου |
|---|--|---|

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός:

Το ανοιχτό σχολείο είναι ένα σύγχρονο σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία. Συνακόλουθα, ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις εκπαιδεύοντας τους μαθητές στις ανθρωπιστικές αξίες και στις δεξιότητες της προσωπικής ανάπτυξης και του ενεργού πολίτη. Συνδέεται με την κοινότητα αμφίδρομα αποτελώντας δυναμικό κύτταρο δράσεων και πρωτοβουλιών οι οποίες παράγουν γνώση και πολιτισμό. Αυτό το σκεπτικό οδήγησε στην ανάληψη μιας δράσης εξωστρέφειας η οποία θα διακρίνεται από ανάλογα ποιοτικά χαρακτηριστικά και θα ικανοποιεί ανάλογους στόχους.

Στόχοι:

1

- η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών οι οποίες συνθέτουν ένα πλαίσιο σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας (προσωπικότητες του τόπου, τοπικοί φορείς, επαγγελματίες, οργανώσεις κ.ά.).
- η εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, με τις οποίες βιωματικά κατακτούν γνώσεις και κοινωνικές δεξιότητες αλληλεπιδρώντας με την τοπική κοινωνία.
- η ανάδειξη ενός θέματος με πολλαπλές προεκτάσεις (οικονομικές, πνευματικές, πολιτιστικές) και στην ευαισθητοποίηση του κοινού.

Πολιτιστική δράση εξωστρέφειας: διοργάνωση δράσεων με συμμετοχή μαθητών, πνευματικών ανθρώπων και τοπικών φορέων της πόλης μας με σημείο αναφοράς το βιβλίο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αν και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στις επιμορφωτικές δράσεις του σχολικού έτους 2021-22 ήταν ικανοποιητική, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης κυρίως ως προς τον τρόπο προσδιορισμού των θεματικών της επιμόρφωσης και της ιεράρχησης των επιμορφωτικών αναγκών. Επιπλέον, κατά τη λειτουργία ενός πειραματικού σχολείου καθίσταται επιτακτική η ανάγκη διαμόρφωσης ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων. Σε αυτό το λογικό πλαίσιο τίθενται οι ακόλουθοι στόχοι της δράσης:

- 1
- Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνάφεια και με τις ανάγκες και τα βασικά ζητούμενα της σχολικής μονάδας με τη χρήση σχετικών ερωτηματολογίων.
 - Ιεράρχηση των επιμορφωτικών αναγκών.
 - Επιλογή των θεμάτων της επιμόρφωσης και των αντίστοιχων επιμορφωτών (ενδοσχολικών ή εξωτερικών φορέων).
 - Υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου με τη συνδρομή των ΤΠΕ και άλλων τεχνικών όπως και με σύγχρονη βιβλιογραφική τεκμηρίων.

Συνέχεια στην διαδικασία μάθησης των εκπαιδευτικών τόσο ενδοσχολικά όσο και με τη συνδρομή εξωτερικών φορέων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν τις γνώσεις και να αναπτύξουν τις δεξιότητες απαραίτητες στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση Προγραμμάτων Erasmus plus, E-twinning
 - Να δημιουργηθούν οι κατάλληλες προϋποθέσεις ένταξης των Προγραμμάτων Erasmus plus, E-twinning στο εκπαιδευτικό έργο ως δραστηριοτήτων που ενισχύουν την εκπαιδευτική πράξη
 - Να προωθηθεί η συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δράσεις που συμβάλλουν σε καινοτόμες σχολικές πρακτικές
 - Να καλλιεργηθεί η συνεργατικότητα στο πλαίσιο κοινών ενδιαφερόντων μέσα στην ευρωπαϊκή κοινότητα
 - Να αναπτυχθεί το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Σχέδιο Δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. (Erasmus plus, E-twinning)